



# Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

## PLANO DE ENSINO

**Disciplina:** NFR 3320000 - Concepções Teórico-Filosóficas no processo de cuidar em enfermagem e saúde

**Professores Responsáveis:** Dra. Evanguelia Kotzias Atherino dos Santos, Dra. Telma Elisa Carraro

**Créditos:** 4

**Semestre:** 2012/1

### **Ementa:**

Diferentes correntes epistemológicas do pensamento em saúde e enfermagem. A evolução do conhecimento em saúde e em enfermagem. Referenciais teóricos no contexto atual do cuidado em saúde e enfermagem. Ética e profissão em Saúde e Enfermagem.

### **Objetivos:**

Ao término da disciplina os(as) mestrandos(as) deverão ser capazes de:

- Discutir os conceitos básicos e as inter-relações entre conhecimento, ética, profissão.
- Refletir sobre as questões históricas e contemporâneas no processo de construção do conhecimento no cuidado em enfermagem e saúde;
- Analisar as bases filosóficas, epistemológicas, ontológicas e éticas dos paradigmas que influenciaram e/ou têm influenciado a construção do conhecimento no cuidado em enfermagem e saúde;
- Discutir as diferenças e relações entre conceito, teoria, marco conceitual, referencial teórico, paradigma, método e processo de cuidado em enfermagem e saúde;
- Analisar o processo de construção e desenvolvimento de teorias, seus componentes, atuais tendências e perspectivas futuras no conhecimento em enfermagem e saúde; e
- Elaborar um manuscrito crítico-reflexivo acerca da produção do conhecimento no cuidado em Saúde e Enfermagem e suas inter-relações com a dissertação e/ou atividade profissional.

### **Conteúdo:**

- Introdução à Disciplina: acolhimento, apresentação e expectativas das docentes e dos discentes (dinâmica do nome e identidade profissional); Apresentação e discussão do Plano de Ensino; Apresentação da Proposta Preliminar de Projeto de Dissertação, Grupo de Pesquisa que participa e seu orientador; Divisão dos grupos para os seminários.
- Concepções filosóficas (ontológicas e epistemológicas) e sociais no processo de cuidar em Saúde e Enfermagem: aspectos históricos e filosóficos.
- Correntes de pensamento na área da Saúde e Enfermagem.
- O saber em Saúde e em Enfermagem.
- Tipos de conhecimento no cuidado em Saúde e em Enfermagem.
- Perspectivas de análise do conhecimento no cuidado em Saúde e Enfermagem.
- Estruturas do conhecimento de Enfermagem contemporâneo.
- Concepções e políticas de saúde: formas de conceber, maneiras de intervir.
- Relação teoria e prática.
- Metodologias assistenciais – Processo de cuidado em Saúde e Enfermagem.
- A consciência moral e crítica na construção do conhecimento.

### **Metodologia:**

A disciplina será desenvolvida através de diferentes dinâmicas e estratégias, de acordo com os conteúdos a serem abordados. Incluem-se nessas estratégias: apresentação das professoras, mestrandas e alunos especiais, apresentação e discussão do plano de ensino, aulas expositivo-dialogadas com as professoras responsáveis pela disciplina, leituras individuais e/ou grupais de textos indicados; exercícios temáticos e debates intra-grupo visando o aperfeiçoamento e aprofundamento; seminários; discussão programada com as docentes; apresentação e debate dos



# Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

textos em sala de aula.

## Cronograma/Atividades previstas:

DATA	ATIVIDADE/CONTEUDO	MÉTODO	LEITURA RECOMENDADA
07/03 14:00 - 18:00	Introdução à Disciplina: acolhimento, apresentação das docentes e dos discentes e expectativas (dinâmica do nome e identidade pessoal e profissional); Apresentação e discussão do Plano de Ensino; Apresentação da Proposta Preliminar de Projeto de Dissertação, Grupo de Pesquisa que participa e seu orientador (a); Divisão dos grupos para os seminários;	Diálogo em círculo	-
14/03 14:00 - 18:00	Convite à Filosofia: Introdução: para que filosofia? e Cap. 1: A origem da Filosofia: (Grupo 1); Cap. 2: O nascimento da filosofia e Cap. 3: Campos de investigação da filosofia: (Grupo 2); Conversando sobre Saúde - um diálogo filosófico: Cap. 1 - Sobre a filosofia da saúde e Cap. 2 - Sobre as ferramentas da filosofia:(Grupo 3); Cap. 3 – Sobre a análise conceitual e Cap. 4 – Sobre conceitos médicos: (Grupo 4); Cap. 5: Algumas definições clássicas de saúde: (Grupo 5)	Seminário utilizando metodologias ativas	9 - Introdução e Cap. 1: Grupo 1; Cap. 2 e 3: Grupo 2; 22 - Cap. 1 e 2: Grupo 3; Cap. 3 e 4: Grupo 4 e Cap. 5: Grupo 6
28/03 14:00 - 18:00	Concepções teórico-filosóficas (ontológicas e epistemológicas) no processo de cuidar em enfermagem e em saúde: aspectos históricos e filosóficos.	Seminário utilizando metodologias ativas	24 - Cap. 1 Epistemologia da medicina, pp. 39-87 :(Grupo 1); 3 - Concepções sobre a saúde e a doença, Cap. 1. pp. 1-25 (Grupo 2); 4 (Grupo 3); 2 (Grupo 4); 16 O cuidado humano revelado como acontecimento histórico e filosófico, Capítulo 1 , pp. 15-34 (Grupo 5)
04/04 14:00 - 18:00	Correntes de pensamento na área da saúde e da enfermagem: Positivismo - Grupo 1 e Relato da Professora Evangelia acerca de sua visita à La Maison/Musée de Auguste Comte em Paris; Marxismo e algumas de suas correntes - Grupo 2; Grupo 3 – Elaborar 2 questões para debate acerca do positivismo. Grupo 4 – Elaborar 2 questões para debate acerca do marxismo e algumas de suas correntes.	Seminário utilizando metodologias ativas	11 e 12 Grupo 1; 15 (BC) Grupo 2
11/04 14:00 - 18:00	Fenomenologia - Professora Evangelia Grupo 5 - Elaborar 2 questões para debate acerca da fenomenologia. Diferenças e relações entre paradigma, conceito, teoria, marco conceitual, referencial teórico, método e processo de cuidado em Enfermagem e saúde – Prof <sup>a</sup> . Dra. Telma Elisa Carraro	Aulas expositivo-dialogadas	25; 7(BC); 7; 15; 28 (BC); 26; 13; 17(BC)
25/04 14:00 - 18:00	Estudo independente	Atividades de dispersão	A critério do(a) mestrando (a) de acordo com sua necessidade de aprofundamento



# Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

02/05 14:00 - 18:00	O saber da Enfermagem: considerações históricas e teórico-filosóficas.	Seminário utilizando metodologias ativas	18, pp.25-44 (Grupo 1); 24 (BC) (Grupo 2); 10 (Grupo 3); 18(BC) (Grupo 4); 1(Grupo 5)
09/05 14:00 - 18:00	Perspectivas paradigmáticas e a construção do conhecimento em Enfermagem e Saúde - Prof <sup>ª</sup> . Dra. Ana Rosete Maia Tipos (padrões) de conhecimento em Enfermagem e Saúde – Prof <sup>ª</sup> . Dra. Evangelina	Aulas expositivo-dialogadas	19(BC); 20(BC); 18(BC); 5; 8(BC); 29(BC); 16(BC)
23/05 14:00 - 18:00	Perspectivas de análise do conhecimento na saúde e na Enfermagem. Prof. Dra. Telma Elisa Carraro; Estruturas do conhecimento de Enfermagem na contemporaneidade. Prof. Dra. Evangelina Kotzias Atherino dos Santos	Aulas expositivo-dialogadas	19(BC); 20(BC); 18 (BC); 5; 8(BC); 29(BC); 16(BC); 30; 19
30/05 14:00 - 18:00	Estudo independente	Atividade de dispersão	A critério do mestrando de acordo com sua necessidade de aprofundamento.
06/06 14:00 - 18:00	Análise do processo de construção e desenvolvimento de teorias, seus componentes, atuais tendências e perspectivas futuras no conhecimento em Enfermagem e Saúde; Dra. Telma Elisa Carraro. Metodologias assistenciais – Processo de Cuidar em Enfermagem e Saúde – Prof <sup>ª</sup> . Convidada Dra. Telma Elisa Carraro.	Aulas expositivo-dialogadas	13; 30; 29; 13(BC); 26(BC); 3(BC); 5(B C); 7; 10(BC).
13/06 14:00 - 18:00	Conceitos básicos e as inter-relações entre conhecimento, gestão, ética, profissão em saúde e em enfermagem: Grupo 1; Ética: origem, conceitos estruturais e classificações: Grupo 2; Bioética: conceitos fundamentais: Grupo 3; Ética e Saúde: Grupo 4; Código de Ética da Enfermagem e Ética e Pesquisa com Seres Humanos: Grupo 5; A consciência moral e crítica na construção do conhecimento: Prof <sup>ª</sup> . Evangelina	Seminário com uso de metodologias ativas	Ficará sob a responsabilidade e critério dos alunos a busca das referências sobre os temas a serem abordados.
20/06 14:00 - 18:00	Estudo independente	Atividade de dispersão	A critério do (a) mestrando(o)
27/06 14:00 - 18:00	Concepções e políticas de saúde: formas de conceber, maneiras de intervir I.	Aula expositivo-dialogada	14 (BC)
04/07 14:00 - 18:00	Avaliação final da disciplina	Avaliação formal da disciplina	-

## Avaliação:

As (os) mestrandas (os) serão avaliadas(os) através da:

Participação em sala de aula e nos seminários, evidenciando leitura e reflexão crítica dos assuntos abordados. Exigir-se-á frequência mínima de 75% nas aulas.

Elaboração e entrega de trabalho final, por escrito: manuscrito crítico-reflexivo sobre concepções teórico-filosóficas no processo de cuidar em Enfermagem e Saúde e suas inter-relações com a dissertação e/ou atividade profissional. O manuscrito deverá ser apresentado no formato final para encaminhamento, obedecendo as normas do periódico selecionado para ser submetido, sendo necessário explicitar o nome do periódico.

O trabalho será avaliado de acordo com os critérios:

- Coerência e adequação aos objetivos da disciplina;
- Clareza e consistência nas argumentações.

## Bibliografia Obrigatória:



# Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

1. ALMEIDA, M.C.P de. **A construção do saber na enfermagem**: evolução histórica. In: Seminário Nacional de Pesquisa em Enfermagem, 3., 1984, Florianópolis. Anais...Florianópolis: Ed. UFSC, 1984. p. 58.
2. ANDRADE, B. B. et al. Ontologia e epistemologia do cuidado de enfermagem. **Arq. Ciênc. Saúde Unipar**, Umuarama, v. 12, n. 1, p. 77-82, jan./abr. 2008
3. ANDRADE, S.M.; SOARES, D.A; CORDONI JUNIOR, L.(Org.) **Bases da saúde coletiva**. Londrina: UEL, 2001. 268 p.
4. BOFF, L. **O cuidado essencial**: princípio de um novo ethos. *Inclusão Social*, Brasília, v. 1, n. 1, p. 28-35, out./mar., 2005.
5. CARPER, B. Fundamental patterns of knowing in nursing. **Advances in Nursing Science**, v.1, n.1, p. 13-23, 1978.
6. CARRARO, T. E. et al.Cuidado de Saúde: uma aproximação teórico-filosófica com a fenomenologia. Espanha: **Cultura de Los Cuidados**. Año XV - n. 2989-96, 1er. Cuatrimestre 2011.  
[http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/17457/1/Cultura\\_Cuidados\\_29\\_10.pdf](http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/17457/1/Cultura_Cuidados_29_10.pdf)
7. CARRARO, T.E. Sobre teorias e marco conceitual: sua influência na metodologia da assistência.  
In:WESTPHALEN, M. E. A.; CARRARO, T. E. **Metodologias para a assistência de Enfermagem**: teorizações, modelos e subsídios para a prática. Goiânia: AB Editora, 2003.
8. CARVALHO, V. de. Acerca de las bases teóricas, filosóficas, epistemológicas de la investigación científica: el caso de la enfermería. **Rev. Latino-Am. Enfermagem** [online]. 2003, v. 11, n. 6, pp. 807-815
9. CHAUI, M. **Convite à Filosofia**. São Paulo: ed. Ática, 1999. p.9-18.
10. CHINN, P.L.; KRAMER, M.K. **Theory and nursing**: a systematic approach. 3 ed. St. Louis: Mosby, 1991
11. COMTE, A. 1798-1857. **Os pensadores**. Curso de filosofia positiva. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Disponível na BU/UFSC)
12. CUPANI, A. **Crítica ao positivismo e o futuro da filosofia**. Florianópolis, Ed. da UFSC, 1985, 128 p. (Disponível na BU/UFSC).
13. FAWCETT, J. **Contemporary nursing knowledge**: analysis and evaluation of nursing models and theories. F.A Davis Company: Filadelfia, 2ª ed. 2005, 623 p. Roy Chapter 10, p.364-437
14. FRANCELIN, M. M. Ciência, senso comum e revoluções científicas: ressonâncias e paradoxos. **Ci. Inf.**, Brasília, v.33, n. 3, p.26-34, set./dez. 2004.
15. KUHN, T.S. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo (SP): Perspectiva; 1982.
16. MAIA, A. R.; VAGUETTI, H. H. O cuidado humano revelado como acontecimento histórico e filosófico. In: SOUSA, F. G. M. e KOERICH, M. S. **Cuidar – cuidado**. Reflexões contemporâneas. Capítulo 1 , pp. 15-34
17. MARRINER, A. **The nursing process – a scientific approach to nursing care**. St. Louis: Mosby, 1975. 240p.
18. McKENNA, H. **Nursing theories and models**. London, New York: Routledge, 1997.
19. MELEIS, A. **Theoretical nursing**: development and progress. Third Edition. Philadelphia: Lippincott, 1997.
20. NEWMAN, M.A.; SIME, A M.; CORCORAN-PERRY, S. A. the focus of the discipline of nursing. In: NEWMAN, M.A. **A developing discipline**. New York: NLN, 1995. p.34-54.
21. NIGHTINGALE, F. **Notes on nursing**: what it is, and what it is not. Philadelphia: J.B. Lippincott, 1957.
22. NORDENFELT, L. **Conversando sobre saúde**. Um diálogo filosófico. Tradução M. Bettina C. Bub; Theo F.C. Bub. Florianópolis: Bernúncia, 2000
23. PRADO, M.; SOUZA, M.L.; CARRARO, T.E. **Investigación cualitativa en enfermería**: contexto y bases conceptuales. Washington, D.C.: OPS, 2008
24. RUSSO, M.; CAPONI, S. (Org.) **Estudos de filosofia e história das ciências biomédicas**. São Paulo: Discurso Editorial. 2006
25. SANTOS, E. K. A. dos Metodologia da pesquisa qualitativa: Fenomenologia. In: ISSLER, H. et al. **O aleitamento materno no contexto atual**: políticas, prática e bases científicas. São Paulo: Sarvier, 2008



# Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

26. SILVA, A.L.; NEVES-ARRUDA, E. Referenciais com base em diferentes paradigmas: problema ou solução para a prática de Enfermagem? **Texto Contexto Enferm.**, Florianópolis, v.2, n.1, p.82-92, jan./jun. 1993
27. SILVA, M.C.; SORRELL, J.M.; SORRELL, C.D. **From Carper's patterns of knowing to way of being: an ontological philosophy shift in nursing.** 1995.
28. TOMEY, A.M.; ALLIGOOD, M.R. **Modelos y teorías en enfermería.** 4. ed. Madrid: Harcourt Brace, Mosby, 1999
29. WALL, M.L. **Características da proposta de cuidado de Carraro a partir da avaliação de teorias de Meleis.** 2008. Tese (Doutorado em Enfermagem) Universidade Federal de Santa Catarina. Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Florianópolis. 142 p.(CD e site PEN)
30. WALL, M.L. O modelo de avaliação de teorias de Meleis. In: WALL, M. L. **Características da proposta de Cuidado de Enfermagem de Carraro a partir da avaliação de teorias de Meleis.** 2008. Tese (Doutorado em Enfermagem) 142 p. Universidade Federal de Santa Catarina. Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Florianópolis, SC, 2008, pp. 48-72

## **Bibliografia Complementar** (outras poderão ser indicadas ao longo da disciplina):

- ALVES, D.B. Produção/reprodução do conhecimento no trabalho na enfermagem: o conhecimento como forma de estar no mundo. In: GARCIA, T.R.; PAGLIUCA, L. M.F. **A construção do conhecimento em enfermagem.** Fortaleza: 2000
- AYRES J.R.C.M. O cuidado, os modos de ser (do) humano e as práticas de saúde. **Saúde Soc.** Set-Dez; v.13, n.3, p.16-29, 2004
- BACKES, D. S. et al. Concepções de cuidado: uma análise das teses apresentadas para um programa de pós-graduação em enfermagem. **Texto Contexto Enferm**, Florianópolis, 2006; 15 (Esp): 71-8
- BERLINGUER, G. **Ética da saúde.** São Paulo: HUCITEC, 1996
- BROOME, M. E. The nurse scientist. A unique contribution to nursing's future. **Nurs Outlook**, 2011, 59, 1-3
- BUB, M.B.C. Ética e prática profissional em saúde. **Texto & Contexto Enferm.** 2005;14(1):65-74. [ Links ]

DARTIGUES, A. **O que é a fenomenologia?** São Paulo: Ed. Moraes, 3ª edição, 1992.

HEATH, H. Reflection and pattern of knowing in nursing. **Advances in Nursing Science**, v.1, n.1, p. 13-24, 1978.

JAPIASSÚ, H.; MARCONDES, D. **Dicionário básico de filosofia.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2006, 309 p.

LUCENA, et al. Construção do conhecimento e do fazer enfermagem e os modelos assistenciais. **Rev Esc Enferm USP.** 2006; 40(2): 292-8. [www.ee.usp.br/reeusp/](http://www.ee.usp.br/reeusp/)

MANDÚ, E.N.T. Intersubjetividade na qualificação do cuidado em saúde. **Rev. Latino-am. Enfermagem**, v. 12, n.4, p. 665-75, 2004

MASCARENHAS, N.B.; SANTA ROSA, D.O. Ensino da Bioética na formação do enfermeiro: interface com a bibliografia adotada. **Acta Paul Enferm.** 2010;23(3):392-8. [ Links ]

MELEIS, A. I. Directions for nursing development in the 21 st. Century. **Nursing Science Quarterly**, v. 5, n. 3, p 112-117, 1992

MENDES, E. V. As modelagens de atenção à saúde em rede. Secretaria de Estado da Saúde de Minas Gerais. 2007.

MINAYO, M.C.S. Marxismo e algumas de suas correntes. In: MINAYO, M.C.S. **O desafio do conhecimento.** Pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Editora Hucitec, 10ª edição, 2007. pp. 107 – 142.

MUNHAL, P.L. Unknowing: toward another pattern of knowing in nursing. **Nursing Outlook**, v. 41, n. 3. P. 125-128, 1983.

NEVES, E P.; GONÇALVES, L. H. T. As questões do marco teórico nas pesquisas de enfermagem. In: **Anais Seminário Nacional de Pesquisa em Enfermagem.** 3º. Florianópolis, 1984, Anais...pp. 210-229.



# Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

NEWMAN, M. A. Nursing's theoretical evolution. In: NEWMAN, M.A. **A developing discipline**. New York: NLN, 1995:, p. 5-18.

PARSE. R.R. The simultaneity paradigm. In: PARSE. R.R. **Nursing science: major paradigms, theories and critiques**. Philadelphia: W.B Saunders Company, p. 135-137, 1987.

PARSE, R.R. The totality paradigm. In: PARSE, R.R. **Nursing science: major paradigms, theories and critiques**. Philadelphia: W.B Saunders Company, p. 31-33, 1987.

PINHEIRO, P.N.C.; MARQUES, M.F.C.; BARROSO, M.G.T. Ética na formação profissional: uma reflexão. **Esc Ana Nery Rev Enferm**. 2006;10(1):116-20. [ Links ]

PIRES, M. R. G. M. Politicidade do cuidado e processo de trabalho em saúde: conhecer para cuidar melhor, cuidar para confrontar, cuidar para emancipar. **Ciência e Saúde Coletiva**, 10 (4):1025-1035, 2005

SANTOS, E.K.A. dos. **A expressividade corporal do ser-mulher/mãe HIV positivo frente à privação do ato de amamentar**: a compreensão do significado pela enfermeira à luz da teoria da expressão de Merleau-Ponty. 2004. Tese (Doutorado em Enfermagem) – Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2004

SHAW, M.C. **The discipline of nursing**: historical roots, current perspectives and future directions. *Journal of Advanced Nursing*, 18, 1993.

SILVA, A. L. da. Nursing in the era of globalisation: challenges for the 21st century. **Rev. Latino-Am. Enfermagem** [online]. 2008, v. 16, n. 4, pp. 787-790

SOUZA, M. L.; SARTOR, V.V.B.; PADILHA, M.I. S.; PRADO, M.L. **O cuidado em enfermagem**: uma aproximação teórica. *Texto Contexto Enferm*, Florianópolis, 2005; Abr-Jun, 14(2) 266-70.

WALDOW, V.R. **Bases e princípios do conhecimento e da arte da enfermagem**. Petrópolis, R.J: Vozes, 2008

WALL, M.L.; CARRARO, T.E. Kuhn's revolutionary theory and its influence on the construction of nursing knowledge. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**. 2009, vol.17, n.3, pp. 417-422

WHITE, R. Pattern of knowing: review, critique and update – **Ad. Nurs. Sci**, v. 27, n.1, 1998.